

附件：

2018 年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛方案

“互联网+教学”的课堂教学改革已经成为时代不可逆转的趋势，为贯彻落实习近平总书记关于推进教育信息化的重要指示精神，大力推进信息技术与高校教学的深度融合，推进传统课堂教学的改革。推进职业院校教师课程建设和教学研究的深入开展，推进现代信息技术与学科教学的融合，推动高校教师专业发展和教学能力提升，广东职业教育信息化与信息安全专委会决定于 2018 年举办全省职业院校基于移动终端的微课教学大赛，比赛分为高职组、中职组两个组别。现定制工作方案如下：

一、赛事组织

2018 年广东省职业院校“超星杯”基于移动终端的微课教学大赛（以下简称微课教学大赛）由广东职业教育信息化与信息安全专委会主办，由广东技术师范学院承办高职组和中职组的赛事，由超星集团承担赛事网络平台保障和大赛技术支持工作。

二、参赛范围及对象

高职组参赛对象为全省高职高专院校的专任教师；中职组参赛对象为全省中职中专学校的专任教师。参赛作品为参赛对象自行报名，名额不限。

三、比赛内容及要求

1. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。

2. 参赛作品应依据课程大纲和教学要求进行制作和设计，以先进教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目的，经过精心的信息化教学设计，以视频动画等形式记录或展示教师围绕课程中某个知识点（技能点）开展的剪短、完整的教学活动。

3. 参赛教师在自己承担的某门课程中选取有关知识点或该门课程的教学重点、难点作为参赛作品的内容，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程。

4. 参赛作品可以以个人或教学团队的名义报名。以教学团队报名时团队成员必须为同一院校在职教师，成员不超过3人，第一完成人为主讲教师。参赛作品的第一完成人不得跨组报名参赛，且在本组只能提交1部参赛作品。

5. 参赛作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。参赛作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，组委会将取消该作品参赛资格。

6. 每部参赛作品都应提交3个材料，分别是：视频、演示文稿(PPT)和教学设计(教案)文稿。

(1) 视频，限定为MP4格式，时长不超过10分钟。要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境；片头应显示课程名称、微课(知识点或技能点等)标题，主要教学环节有字幕提示。具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用 H.264 (MPEG-4 Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式，动态码流的最高码率不高于 2500Kbps,最低码率不得低于 1024Kbps,帧率为 25fps,分辨率不低于 720x576(4:3)或 1024x576(16:9),音频采样率 48KHz,码流率 128Kbps (恒定)。

(2)演示文稿，限定为 PPT 或 PPTX 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。并配以实际教学过程中基于移动终端的课堂互动数据报告(包括签到；投票/问卷；抢答；选人；作业/测验；任务；直播；评分；讨论；在线课堂；通知)以及学生的参与情况，其他与教学内容相关辅助材料(如练习测试、教学评价、多媒体素材等)一并上传到网络教学平台上并向大赛组委会提交相应的平台网址和账号信息。备注：用超星集团的网络教学平台和移动平台，公司提供该门课程基于移动终端的课程运行报告，涵盖大赛需要的所有数据；之外的平台和终端需要一并以压缩文件形式提交。

(3)教学设计(教案)文稿，限定为 WORD 和 PDF 格式(需同时提交 WORD 和 PDF 格式文件)，应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在封面注明讲课内容所属专业大类、专业二级类、课程名称、知识点(技能点)名称及适用对象

等信息。

7. 比赛采取匿名方式进行，除参赛报名表之外，赛事作品提交的视频、演示文稿、教学设计(教案) 等参赛资料的任何地方不得出现院校和教师的信息。

8. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合统一组织对比赛成果的共享。

四、作品提交及材料报送

1. 本次比赛参赛报名及参赛作品提交等工作通过“学习通”（见附件1）大赛首页“2018年广东省职业院校基于移动终端的微课教学大赛”（邀请码：ydzdjsxds）进行（以下简称“赛事平台”）。比赛的公告、流程、评审规则等在“赛事平台”予以公布。

2. 参赛学校应指定1名工作人员担任本校参赛作品在“赛事平台”的校级管理员(也可由比赛校级联络员兼任)。并于2018年4月1日前完成“赛事平台”校级管理员注册，并通过身份认证(已注册过的高校无需再注册账号)。

3. 参赛教师也应在“赛事平台”上进行注册，并获得本人账号。本次比赛的参赛作品应于2018年4月15日前由参赛教师本人上传至“赛事平台”。

4. “赛事平台”使用的具体技术规范和操作步骤（详见附件1）。

5. 参赛学校应于2018年4月20日前将《2018年广东省职业院校基于移动终端的微课教学大赛报名表》（详见附件2）打印一式两份加盖学校公章后邮寄到广州市天河区中

山大道西 293 号广东技术师范学院网络信息中心收(邮编: 510665) 王强收, 联系电话 020-38256637, 13711313443。电子版(盖章扫描版和 word 格式)发送邮件到邮箱 wagnqcn@qq.com。

五、作品评审与奖项设置

比赛依据高职组、中职组两个组别参赛作品数进行初赛评审及决赛评审。请关注评审标准(见附件 3)。高职, 中职每个组进入决赛作品数不超过 100 个, 获奖的比例设置按进入决赛作品数分别为: 一等奖占参赛作品总数的 10%, 二等奖占参赛作品总数的 20%, 三等奖占参赛作品总数的 30%。比赛获奖名单将由广东省职业院校教师信息化大赛网公示、广东职业教育信息化与信息安全专委会审定后公布; 获奖作品将获得大赛组委会颁发的荣誉证书及奖品(奖金)。

六、赛前培训

为促进参赛教师的沟通交流, 解决在课程教学过程中关于信息化技术、课程设计等相关问题, 在报名前引入培训交流环节。

1. 线下培训(2018 年 3 月 3 日——2018 年 3 月 30 日)之间

在比赛启动后, 组委会将组织一次现场专家培训会, 主要内容有:

- (1) 信息化教学必备技能培训;
- (2) 微课设计与制作培训;
- (3) 微课制作工具培训;

- (4) 优秀移动教学设计案例分享；
- (5) 课程建设技术；
- (6) 基于移动教学平台的课堂互动。

培训地点、具体时间以通知为准，届时会发布详细培训日程与主讲人。

2. 线上培训

在比赛期间，也会有线上课程或者直播培训，为各位参赛教师介绍移动教学平台使用技巧微课设计与制作技巧。所有参赛教师均可观看直播，直播时间和主题以通知为准。

七、其他事宜

1. 各职业院校要高度重视本次比赛，对参赛作品的内容进行严格把关。

2. 各职业院校应把本次全省职业院校微课教学比赛作为提升教师专业发展和教学能力的重要抓手，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件。

3. 为做好省赛组织工作，广东职业教育信息化与信息安全专委会将于3月中旬组织大赛启动仪式和动员会，具体安排另行通知。

八、颁奖及优秀作品分享

大赛颁奖典礼将在2018年5月中旬举行，获得一等奖的教师代表将向全省教师分享参赛作品及心得。

九、赛事负责人、协调人和联系人

总负责人：罗俊 18902248090

高职组协调人：王伟杰 18924026033


中职组协调人：王强 13711313443
平台保障协调人：牛瑞敏 15521270462
技术咨询：牛瑞敏 15521270462
程小柳 15622730778
郭诗乔 13544861681
叶凤齐 18825164490
钟豪城 18402010993

赛事工作QQ群号：高职组 647931093；中职组：643749334

附件 1 :

超星学习通安装登陆指引

1. 下载安装超星学习通

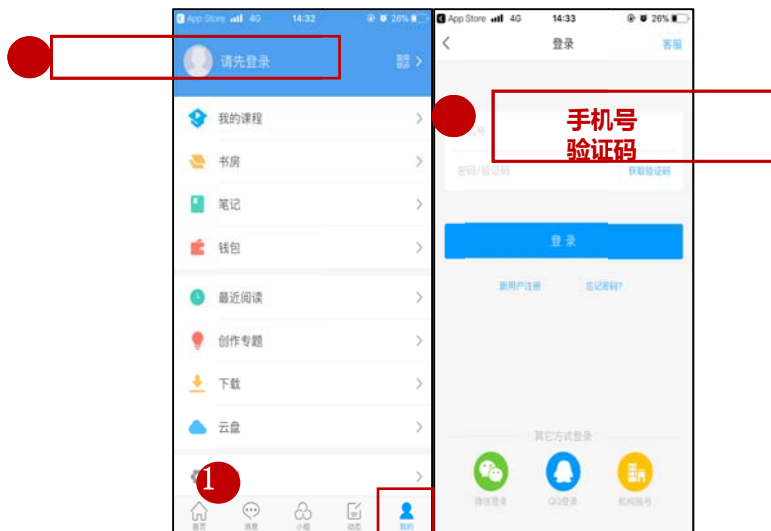
方式一：手机应用市场搜索“学习通”，查找到图标为的超星学习通 App，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开，如下图所示：



2. 登录超星学习通

打开安装好的学习通 App，点击右上角“我的”，再点击“请先登录”，进入登录界面后，输入手机号，点击“获取验证码”，收到短信验证码后输入验证码，点击“登录”即可。



3. 输入邀请码

大赛邀请码：ydzdjxds，高职讨论组 邀请码：mp9905；中
职讨论组邀请码：hs7380



附件 2

2018 年广东省职业院校微课教学比赛报名表

学校： 比赛联系人： 手机：

主讲人 姓名		性别		出生年月		职称	
所在部门 及职务		办公 电话		手机号码		电子 邮箱	
课程名称			参赛内容				
比赛组别	□高职组 □中职组						
其他作者	排序	姓名	性别	职称	部门及职务	任教课程或工作内容	
	2						
	3						
创作说明	(篇幅不够可以另附页)						
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <div style="text-align: right;">□是□否 签字： 年月日</div> 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <div style="text-align: right;">□是□否 签字： 年月日</div>						
学校推荐 意见	<div style="text-align: right;">年 月 日</div> <div style="text-align: right;">(加盖公章)</div>						

附件 3

2018 年广东省职业院校微课教学比赛评分参考指标

评比指标	分值	评比要素
基础分	5	符合提交要求，整洁大方美观。
教学设计	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对微课特点、内容，教学培养、要求，学生现行知识与技能等有全面具体的分析； 2. 教学目标明确，教学内容与教学进度安排合理； 3. 教学策略得当，符合学生认知规律和教学实际； 4. 合理选用信息技术、数字资源和移动终端设备，系统优化教学过程； 5. 教案完整、规范，内容科学；
教学过程	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位； 2. 课堂活跃度高，互动流畅、合理； 3. 技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 发挥移动教学工具在推动教学方式变革中的作用价值，包括教师对学生在线学习的支持，在教学中所采用教学方法（如启发式教学）的介绍等； 5. 及时进行教学形成性评价与总结性评价，针对学习反馈及时调整教学策略与教学内容，针对关键问题提出详细解决方法； 6. 教学考核与评价科学有效；
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，利用移动教学工具解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力； 3. 依托课堂教学改革已经取得了阶段性的成果，包括教研论文、教学立项、数字化教材建设、推广和交流活动、教研团队建设等（可附相关证明材料）；
特色创新	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值与示范性；
心得体会	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合具体使用情境和使用过程，针对移动教学工具提出富有价值的建议； 2. 回顾开展课堂教学改革的亮点和不足，针对优秀经验与失误做好总结，并找出今后课堂教学改革完善措施