

广东省教育厅

急件

粤教思函〔2019〕32号

广东省教育厅关于开展中小学心理健康教育 活动月的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》有关要求，更好地适应中小学（含中职学校，下同）心理健康教育新常态、新任务，满足广大师生对心理健康教育的新期待、新需求，现定于今年5~6月组织开展“2019年广东省中小学心理健康教育月活动”（以下简称“活动月”）。有关事项通知如下：

一、活动主题

新时代，心成长。

二、活动宗旨

以发展性心理健康教育与积极心理学理念为引领，积极开展心理健康教育普及宣传活动，引导学生关爱自我、了解自我、接

纳自我，关注自身的心理健康和身心成长，展示新时代中小学生的理性平和、积极向上的精神风貌，提高中小学生心理素质和社会适应能力，有效应对各种心理危机，营造积极向上、健康和谐的校园文化氛围。

三、参加对象

全省中小学、中职学校。

四、活动内容

各地级市、各省属学校参考以下内容和形式，根据地区实际开展形式多样富有特色的教育活动。

（一）开展一次生命教育主题心理健康教育活动课。以班级为单位，上一堂心理健康教育活动课或开展一次主题班会，让每一个学生感知生命的意义和价值，认识生命的珍贵，从而尊重生命、珍爱生命。

（二）开展一场校园心理情景剧展演。开展校园心理剧的编写、展演等活动，为学生提供探索内心的舞台，提升学生自主互助能力。

（三）开展一次校园心理健康知识宣传活动。充分利用黑板报、宣传橱窗、标语横幅、心理小报、校园广播等方式，进行广泛宣传，营造关爱学生心理健康的浓厚氛围，为学生身心健康、和谐发展创造良好的生态环境。

（四）开展一次学生心理健康状态摸排活动。对学生心理健康状态进行一次全面摸排，对重点人员实施“一人一策”教育疏导

及防范，确保工作落到实处。

（五）开展一次心理健康教育讲座。坚持“立德树人，育心与育德相结合”的理念，面向全体教师开展心理健康教育讲座，进一步提升班主任和科任教师心理健康教育工作的意识和育人能力，提高全体教职工心理健康教育和心理危机干预意识，了解心理危机干预的基本知识与技巧，增强对学生心理应激反应的敏感度，推进“德心融合”，切实提高心理健康教育的实效性。

（六）开展一次家庭教育指导活动。依托家委会、家长学校，通过家长会、专题讲座、家教沙龙、致家长的一封信等形式，向家长传递正确的心理健康知识和家庭教育理念，争取家长的支持理解，促进家校紧密联系，共同加强学生心理健康教育和心理危机预防干预工作。

五、奖项设置

活动设优秀校园心理情景剧奖和优秀组织奖。

六、材料报送

（一）各地级市教育局和省属学校于7月15日前报送活动月总结材料和心理剧作品（具体要求见附件1），每个地级市教育局报送5个心理剧作品，每所省属学校报送1个。总结不超过3000字，反映本地区本校开展心理健康教育活动月的工作思路、具体策划方案、活动覆盖面、活动成效及创新等。同时可提交辅证材料，如：有关工作文件、宣传资料、活动的影音资料、新闻报道、获得的相关荣誉证明材料及师生在参与活动期间的实录、

评论和成长感悟等。

(二)活动月启动仪式将于5月下旬举行,具体安排另行通知。为做好活动月启动仪式筹备工作,请各地级市教育局和省属学校遴选3~5个心理健康教育典型案例,主要是各地级市、区(县)或学校在开展心理健康教育工作中形成的品牌项目,包括课程,校园文化活动,学校家庭社会协同项目等。省教育厅将遴选部分优秀案例在活动月启动仪式上展示。案例文字在500~800字,图片15~20张(分辨率1MB以上)。请将案例材料和汇总表(附件2)电子版于5月17日(星期五)前报送省教育厅,纸质版盖章后报送。

七、有关要求

(一)高度重视,加强领导。各地级市、各省属学校要高度重视活动月的开展,加强组织领导,制定切实可行的活动方案。内容丰富,形式多样,增强活动覆盖面和影响力。已经布置了相关工作的地区,可结合本地活动灵活开展。

(二)全员参与,注重实效。坚持全员参与理念,面向全体学生设计活动内容,调动全体师生参与活动的积极性,促进心理健康教育融入学校教育教学的全过程。

(三)精心策划,打造品牌。要精心策划各项活动安排,突出活动的教育意义。注重品牌创建,打造精品活动,持续开展,常做常新。积极利用报刊、电视、网络、微信等载体,大力宣传“心理健康教育月”活动,在全省营造关心、关爱学生心理健康的

良好氛围。

有关活动事项请与省教育厅思想政治工作与宣传处（汪芸，020-37627818）、省中小学心理健康教育指导中心（叶苑秀，020-85210369）联系。材料报送邮箱：gdxljkjy@163.com，地址：广州市天河区华南师范大学心理学院 217 室，邮编：510631。

附件：1.2019 年度广东省中小学校心理健康教育活动月优秀

校园心理情景剧申报要求

2.中小学心理健康教育典型案例推荐汇总表



附件 1

2019 年度广东省中小学校心理健康教育活动月 优秀校园心理情景剧申报要求

一、剧目要求

彰显中小學生心理健康正能量，劇情生動緊湊，突出戲劇元素。
劇目必須為原創，限時 15 分鐘以內。

二、提交材料

嚴格遵照格式要求，以U盤快遞形式提交以下材料：

①參評登記表（見表1）：地級市教育局或省屬學校蓋章，並將掃描件以PDF形式保存為電子版。

②參評劇目劇情簡介（見表2）：限800字以內。

③參評劇目劇本格式要求：請用Word軟件排版，保存為.doc格式；標題（含副題）居中、宋體、小三號、加粗，正文宋體、小四號，全文（含標題行）採用1.25倍行距，不設定頁眉、頁腳和頁碼，不調整默認頁邊距值。請在文後寫明作者及所在單位。

④劇目演出視頻要求：與劇本內容一致的 15 分鐘（或以內）心理情景劇演出現場錄像，分辨率不低於 1280×720，容量在 500M 以內，MP4、WMA 格式均可。

三、提交材料截止時間

請各單位將以上四項材料，於 7 月 15 日前，以 U 盤快遞到

省中小学心理健康教育指导中心，文件名为参评表/剧情/剧本+地区+学校名+剧目名。

四、版权声明

各单位提交的校园心理情景剧的视频和剧本授权广东省中小学心理健康教育指导中心使用，包括出版印刷、制作光盘、展览、宣传等，但不做商业用途。

表 1

**2019 年度广东省中小学校心理健康教育活动月
优秀校园心理情景剧参评登记表**

学校名称			
指导教师		办公电话	
		手 机	
		电子邮件	
负责学生		手 机	
		电子邮件	
参赛剧目名称			
地级市教育局 (省属学校) 盖章			

注：报名参赛表，经主管部门签字盖章后，将扫描件以 PDF 形式保存为电子版。

填表日期： 年 月 日

公开方式：主动公开

校对人：汪芸

附件2

中小学心理健康教育典型案例推荐汇总表

推荐单位：_____（公章）

推荐顺序	案例题目	所在学校	联系人及电话	主要推荐理由（包括经验的主要内容、主要成效，100字以内）

注：请将推荐表和案例电子版于5月17日（星期五）前发送至：gdxljkjy@163.com。纸质版盖章后报送。