

东莞市招生委员会文件

东招〔2020〕1号

关于印发《东莞市 2020 年初中学业水平考试与 高中阶段学校招生工作意见》的通知

各园区、镇（街道）教育管理中心，各中学：

现将《东莞市 2020 年初中学业水平考试与高中阶段学校招生工作意见》印发给你们，请认真贯彻执行。



东莞市 2020 年初中学业水平考试与 高中阶段学校招生工作意见

为贯彻落实《教育部关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》、《广东省人民政府关于深化考试招生制度改革的实施意见》和《广东省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》的有关要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，深化考试招生制度改革，充分发挥考试招生制度的正确导向作用。现就 2020 年初中学业水平考试与高中阶段学校招生工作提出如下意见。

一、指导思想和工作目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，深化考试招生制度改革，充分发挥考试招生制度的正确导向作用，坚持以办好人民满意教育为宗旨，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我市率先基本实现教育现代化提供有力保障。

（二）工作目标

坚持育人为本、公平公正、科学选才、有序推进的原则，健

全和完善初中学业水平考试制度，到 2021 年左右初步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生录取模式和公平科学、规范有序、监督有力的管理机制；推进加快构建科学完善的初中学生综合评价制度；深入推进招生录取模式改革，改革招生录取办法，健全招生录取机制；加强招生考试管理，健全高中阶段学校考试招生管理制度，保障考试招生工作规范有序，确保考试安全和考试诚信。

二、初中学业水平考试报名

初中学业水平考试（以下简称“学业考试”）是义务教育阶段的终结性考试，主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，学业考试成绩是学生毕业和升学的基本依据。

所有 2020 年本市户籍初中应届毕业生和计划在我市升学且具有我市初中学籍的非本市户籍初中应届毕业生均要参加学业考试。

非本市户籍的初三学生，计划回户籍所在地参加学业考试的，可不参加我市的学业考试，如要在我市取得九年义务教育证书，则必须参加我市统一举行的毕业考试。

（一）报名条件

1. 符合下列条件之一的考生均可报名参加学业考试：

- （1）具有我市户籍的初中应届毕业生和重读生；
- （2）具有我市初中学籍的非本市户籍初中应届毕业生。

2. 有下列情况之一的考生，在填报志愿时有所限制：

(1) 在我市初中应届毕业的异地务工人员随迁子女（以下简称“随迁子女”），可在我市报名参加学业考试，报名办法与本市户籍考生相同。这部分考生可报考我市公、民办中等职业学校（含技工学校）。如要报考我市普通高中，须到就读学校提交申请，并按要求提供“异地中考”有关证明材料，经有关部门审核通过后，可报考我市有随迁子女招生计划的公办普通高中和所有民办普通高中。具体办法按《关于印发〈东莞市异地务工人员随迁子女接受义务教育后参加高中阶段升学考试办法〉的通知》（2018年修订）和市教育局相关文件执行。

(2) 在我市就读的港澳户籍初中应届毕业生，可直接报考我市民办普通高中和公、民办中等职业学校（含技工学校）。报考我市招收随迁子女的公办普通高中的，需按随迁子女同等要求提交有关证明材料，经有关部门审核通过后，方可报考。

(3) 在我市就读的非本市户籍（含港、澳户籍）初中应届毕业生，若其父母至少有一方为本市户籍的，须到就读学校提交申请，并按要求提供有关证明材料，经有关部门审核通过后，可报考我市有随迁子女招生计划的公办普通高中和所有民办普通高中。

3. 在我市初中应届毕业且符合政策性照顾条件的非本市户籍考生，享受本市户籍学生同等待遇，与本市户籍应届毕业生享受同等的报考和录取资格。政策性照顾条件和所需证明材料如下：

类别	政策性照顾条件	证明材料
1	在我市工作，持有引进人才类别的《广东省居住证》（有效期在3年以上且在证件有效期内）的非本市户籍人员的子女	1.持证人及考生本人户口簿原件及复印件；2.人才引进类《广东省居住证》原件及复印件；3.能证明持人才引进类《广东省居住证》人员与考生亲子关系的证明材料（如户口本、出生证或独生子女证）原件及复印件；4.持人才引进类《广东省居住证》人员的单位证明（列明单位名称、地址、持证人的任职时间及职务等）；5.单位工商营业执照复印件（复印件上盖上单位公章）。
2	在我市工作，持有市人力资源局发出的《特聘工作证》的非本市户籍人员的子女	1.持证人及考生本人户口簿原件及复印件；2.《东莞市人才特聘工作证》原件及复印件；3.能证明特聘人才与考生亲子关系的证明材料（如户口本、出生证或独生子女证）原件及复印件；4.特聘人才的单位证明（列明单位名称、地址、持证人的任职时间及职务等）；5.单位工商营业执照复印件（复印件上盖上单位公章）。
3	祖籍为东莞或在莞投资、就业的华人华侨子女	市委统战部审核出具的整套《东莞市华侨华人子女入学证明》。
4	台湾学生	考生持有《中华人民共和国台湾居民居住证》、五年期《台湾居民来往大陆通行证》或《中华人民共和国居民户口簿》（籍贯为台湾）之一。
5	东莞企业所聘用高层次人才：依照《东莞市特色人才特殊政策实施办法》认定、评定的，在我市就业或投资的特级、一、二、三、四类高层次人才	填写《东莞市企业人才子女入学申请表（个人）》，连同申请人特色人才证明、工作证明、家庭户口本、结婚证、小孩出生证、小孩户籍证明的原件和复印件及学生教育程度证明一并提交。

4. 下列人员不具备报名资格：

- （1）高中阶段学校（含普通高中和中等职业学校）在校生；
- （2）户籍和学籍均不在我市的学生。

（二）报名办法

市中招办在考试报名前从学籍管理平台上将各学校初中应届毕业生的各项数据导入中考管理系统，导入到中考管理系统的数据即为考生报名数据。考生须于通知时间内登录中考管理系统完善考生个人信息。

在我市就读的初中应届毕业生在现就读学校报名。具有我市户籍但在市外学校就读的初中应届毕业生和初中重读生在户口所在地园区、镇（街道）教育管理中心报名。

三、填报志愿

2020 年继续实行考生在学业考试前网上填报志愿的办法。考生可自行上网填报志愿，也可在学校有关人员的指导下集中进行网上填报志愿。

四、初中学业水平考试

2020 年学业考试包括考试科目和考查科目。考试科目委托省教育考试院命题和制卷，实行统一考试、统一网上评卷和统一公布成绩。

（一）初三学业考试科目设置和计分办法

初三学业考试科目共 8 科，分别为：语文、数学、英语（含听力、口语考试）、道德与法治、物理、化学、历史、体育与健康。计分办法为：语文、数学、英语各为 120 分，物理、化学各为 100 分，直接计入学业考试成绩总分。道德与法治考试卷面分值为 100 分，考生考试成绩按 70%的比例折算后计入学业考试成绩总分。历史考试卷面分值为 100 分，考生考试成绩按 30%的比例折算后计入学业考试成绩总分。体育与健康考试项目分值为 100 分，考生考试成绩按 60%折算后计入学业考试成绩总分。

（二）初二学业考试科目设置和计分办法

2020 年初二学业考试科目设置及计分系数，按《关于印发<

东莞市教育局关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》的通知》(东教基[2018]1号)要求执行。2019年初二年级学生参加地理、生物考试的考试成绩按30%的比例折算后计入2020年学业考试成绩。

(三) 考查科目

考查科目为信息技术科,考生考查成绩分“合格”和“不合格”两个等级,不计入学业考试成绩总分。考生考查成绩不合格的,普通高中原则上不予录取。信息技术科目考查时间另行通知。

(四) 英语听说考试

我市自2019年开始实行英语听说考试。所有参加学业考试的考生均要参加英语听说考试。考生英语学科的学业考试成绩为听说成绩与笔试成绩相加,满分为120分。具体要求按《关于实行东莞市初中毕业生学业考试英语听说考试的通知》(东教基〔2016〕4号)和《关于东莞市初中毕业生学业考试英语听说考试的补充通知》(东中招办〔2018〕27号)文件执行。考试时间另行通知。

(五) 体育与健康考试

体育与健康考试按国家教育部和省教育厅关于初中毕业生升学体育考试的要求,结合我市的具体情况确定考试办法,考试时间另行通知。

(六) 成绩呈现方式

考试科目的考试成绩以原始分和等级两种形式呈现。各考试科目原始分转换为等级作为学生毕业考试成绩。等级分为 A、B、C、D、E 五种，以全市考生为总体样本，等级设定比例为 A(25%)、B(35%)、C(25%)、D(10%)、E(5%)。

学业水平考试成绩总分为语文、数学、物理、化学原始分和历史、英语（含听力、口语考试）、道德与法治、体育与健康、生物、地理折算分之和，2020 年学业水平考试成绩总分为 780 分。

（七）综合素质评价

为全面反映初中毕业生的发展状况，促进学生全面发展，今年继续实施初中毕业生综合素质评价。综合素质评价结果是衡量学生是否达到毕业标准和高中阶段学校招生的重要依据。今后，将逐步完善《初中学生综合素质评价》方案，制订科学规范的评价体系，提高综合素质评价的实效性，使综合素质评价在招生录取中真正发挥作用，促进学生全面发展。东莞中学、东莞中学松山湖学校、东莞市第一中学、东莞实验中学、东莞高级中学、东莞外国语学校等 6 所学校只录取综合素质评价被评为“A”、“B”等级的初中毕业生。

（八）特长生招生

2020 年我市部分普通高中学校继续招收体育、艺术、信息技术、科技类特长生。选取部分普通高中进行自主招生试点，推动普通高中多样化发展，推进学生特长培养模式多样化，促进学生全面而富有个性的发展，培养各类专门人才，满足特长学生的

发展需要。

五、评卷

2020 年我市学业考试学科评卷继续实行计算机网上辅助评卷，评卷工作由市中招办组织、市教研室具体实施、市教育信息中心提供技术支持，考试成绩由市中招办统一公布。

六、录取

（一）录取工作原则

1. 公平、公正、公开原则。学校招生工作遵循公平、公正、公开的原则，从考生德智体全面衡量，保障考生合法权益。录取时，根据考生志愿、综合素质评价等级、考查科目等级和学业考试成绩总分分批择优录取。凡是志愿填报不合理的考生自行承担落选的责任；凡是录取后未在规定时间内到校注册的考生，视为自愿放弃被录取学校当年的录取资格。

2. 按计划招生原则。除东莞外国语学校按每班 45 人编制计划招生外，其余公办普通高中一律按每班 50 人编制计划招生，民办普通高中按核定计划招生。严禁普通高中学校招收“挂读生”和变相招收“借读生”。

3. 名额分配原则。今年继续实行部分优质公办普通高中招生名额分配到各初中学校的招生办法，名额分配比例保持为 50%。即将东莞中学、东莞中学松山湖学校、东莞市第一中学、东莞实验中学、东莞高级中学这 5 所学校招生计划数（除招收随迁子女人数和招收本市户籍的特长生人数外）的 50% 作为名额分

配计划数，按各初中学校本市户籍考生数占全市本市户籍考生数的比例进行分配。（具体计算方法为：用上述 5 所学校各自的名额分配计划数除以参加学业考试的本市户籍考生总数，计算出上述 5 所学校各自的分配比例，某初中学校以本校参加学业考试的本市户籍考生数分别与上述 5 所学校各校的分配比例相乘，即得出该初中学校分配得到的上述 5 所学校各校的名额数）。录取时，在各初中学校第一志愿填报上述 5 所学校志愿的考生中，根据其报考志愿和学业考试成绩总分择优录取。名额分配设最低录取分数线。

4. 随迁子女录取原则。符合我市报考普通高中认定条件的随迁子女，可报考我市有随迁子女招生计划的公办普通高中（具体学校名单及招生计划另行通知），也可报考我市民办普通高中。报考公办普通高中的，录取时，按照各校的招生名额，按学生志愿、综合素质评价等级、考查科目等级和学业考试成绩总分择优录取，与本市户籍考生分别划定录取分数线。

（二）录取批次

中考录取共分 5 批，提供 2 次公开补录，1 次自动补录。

提前批：普通高中特长生录取。可报 3 个特长生志愿。不进行补录。

第一批：公办普通高中、民办普通高中录取。可报 4 个志愿，录取注册后进行一次补录，补录可报 3 个志愿。

第二批：公办中职学校、公办技工学校、中高职三二分段班、

中职留学班录取。每个学生在第二批次中最多可填报3所中职学校，每所学校最多报2个专业。录取注册后进行一次补录，补录可报2所中职学校，每所学校最多报2个专业。

第三批：民办中职学校和民办技工学校录取。每个学生在第三批次中最多可填报3所中职学校，每所学校最多报2个专业。录取注册后不进行志愿补录，只进行电脑自动补录（只对服从调剂的学生进行自动补录）。

第四批：高职院校五年一贯制班、外市中等职业学校录取。按省的录取要求执行，不进行补录。

（三）照顾录取政策

根据国家、省、市有关文件的规定，下列各类考生可给予照顾录取，每位考生只能享受其中一项照顾政策。

1. 现役军人的子女、烈士子女、因公牺牲和病故军人的子女的优待办法按《广东省教育厅 广东省军区政治部关于军人子女教育优待办法的实施细则》（政干〔2013〕138号）、《东莞市拥军优属实施办法》（东莞市人民政府令第115号）执行。

2. 公安烈士、公安英模和因公牺牲、一级至四级因公伤残公安民警子女的优待办法按公安部、教育部《关于进一步加强和改进公安英烈和因公牺牲伤残公安民警子女教育优待工作的通知》（公政治〔2018〕27号）执行。

3. 台湾学生的照顾政策按市教育局关于《关于对台湾学生在我市就读有关规定进行修订的通知》（东教基〔2018〕2号）

文件执行。

4. 具有本市户籍的少数民族考生，可在学业考试成绩中增加 10 分。

5.政策规定需要照顾的其他情形。

七、工作措施

（一）明确目标，抓好高中阶段学校招生工作

各园区、镇（街道）教育管理中心、各有关学校要紧紧围绕巩固提升普及高中阶段教育和职普招生比例大体相当两个目标，着力提升我市普及高中阶段教育优质协调化程度；要明确年度招生任务，继续健全和完善“政府组织、教育主责、部门联动”的招生工作机制，抓好高中阶段教育招生尤其是中等职业学校（含技工学校）招生工作；要落实教育行政部门、招生部门和中等职业学校、初中学校在高中阶段教育招生工作中的层级责任，防止出现对招生工作重视不够、力度不足、责任不落实等情况。

（二）严格规范，保障公平促进协调发展

各园区、镇（街道）教育管理中心、各学校要按照国家、省、市深化考试招生制度改革的要求，积极稳妥推进高中阶段教育招生制度改革，保障教育公平，促进教育协调发展。要严格执行课程计划，加强对初中毕业班教学工作的管理，规范办学行为，改进评价方式，不能以考试成绩和升学率作为衡量学校教育、教学质量或考核教师的唯一标准，不准对学校的考试成绩排名次。各初中学校不得违反规定提前结束课程和擅自删减非考试内容，

不得乱编滥印学业考试复习资料，举行各种名目的模拟考试，严禁采用超量复习影响学生身心健康的做法；不得以任何理由拒绝学生参加学业考试，严禁为追求升学率而剥夺学生参加学业考试的权利。各高中阶段学校要严格执行招生计划，维护招生计划的严肃性，严格执行招生政策、规定。任何未经市教育局批准列入统一招生计划的学校，不得招收参加学业考试的考生。未经市中招办同意，任何单位和个人不得私自向招生学校提供考生有关资料。

（三）落实制度，进一步规范办学和招生秩序

各园区、镇（街道）教育管理中心、各学校要严格按照上级文件精神和要求，切实规范招生行为，加强招生监督，严肃招生纪律，坚持依法监管、从严查处原则，加大对违纪违规招生行为的查处力度，确保高中阶段学校招生工作公开、公平、公正、有序进行。要加大对学业考试的管理力度，严格执行保密制度和巡考制度，健全对考风考纪的督察机制，落实对考试的监督检查和评估。要进一步规范考场的考务工作，建立健全培训、考核和奖惩制度，增强考场工作人员的工作责任感。要设立招生考试工作投诉电话，做好群众信访工作，接受社会监督。学校要加强对考生的思想工作，提高考生遵守考试纪律的自觉性，为考生创造公平竞争的良好环境。招生工作人员要坚持原则、廉洁自律、秉公办事，严格执行招生考试工作的各项规章制度，不得利用工作之便谋取个人利益。各单位要继续加强对招生收费的监督管理

理，严格执行国家和省、市有关收费规定，不得擅立收费项目和提高收费标准，对违反规定乱收费的，要追究领导责任。

（四）加强宣传，提高招生工作的透明度

各园区、镇（街道）教育管理中心、各中学要采取各种形式，做好招生考试的政策宣传工作，做到政策公开、办事公正。对社会和家长普遍关心的问题要认真解释，以取得各方面的理解和支持。要进一步加强信息服务，逐步建立统一的招生宣传平台，及时公布招生信息。要面向社会和广大考生积极做好招生信息公开和招生宣传发动工作，组织开展规范有序的招生宣传。

2020 年初中学业水平考试与高中阶段学校招生主要工作日程安排、东莞市 2020 年普通高中招生计划、东莞市 2020 年中等职业学校招生计划、东莞市 2020 年技工学校招生计划另行通知和公布。

公开方式：主动公开